

TÁRSÁLLATOK SZEREPE A TÁMOGATOTT LAKHATÁSBAN

2021.11.24.

BÓDY ÉVA, MEZŐSI DANIELLA



TÖRTÉNETI ELŐZMÉNYEK

- 1800-as évek -> pszichológiai kísérletek, tanulási folyamatok megértése, emberi viselkedés modellezése
- 1930-as évek -> biológusok (Tinbergen, Lorenz, Frisch) megfigyelései -> etológia létrejötte
- 1940-es évek -> a kutya viselkedésének tudományos vizsgálata, genetikai háttér
- 1990-es évek -> a kutya, mint az emberi társas viselkedés modellje

MITŐL KÜLÖNLEGESEK A KUTYÁK?

- Sajátos domesztikáció → viselkedésevolúciós folyamat
- Érzékeny az emberi vizuális jelzésekre
- Kötődik a gazdájához -> az ember jelenléte megnyugtatóbb, mint egy másik kutyáé
- A nyelv használata nélkül is megérteti magát -> vokalizáció, mint speciális kommunikációs eszköz!
- Megérti az ember szándékait
- Képes együttműködni az emberrel
- Társas-kommunikációs készségei „csecsemőszerűek”

A KUTYÁVAL VALÓ EGYÜTTÉLÉS SZABÁLYAI, HATÁSAI

SZABÁLYOK A KUTYATARTÁS TÉMAKÖRÉBEN

1998. Évi XXVIII. Tv. az állatok védelméről és kíméletéről, Btk.

41/2010. (II.26.) Korm. Rendelet a kedvtelésből tartott állatok tartásáról és forgalmazásáról

245/1998. (XII.31.) Korm.rendelet a települési önkormányzat jegyzőjének az állatok védelmével, valamint az állatok nyilvántartásával kapcsolatos egyes feladat- és hatásköreiről

Kutyakötelesség útmutató a felelős kutyatartás jogszabályi előírásaihoz (Nébih)

• [kutyatartasi_kezikonyv_2018_2kiad_ON \(1\).pdf](#)

SZABÁLYOK A KUTYATARTÁS TÉMAKÖRÉBEN

164/2008. (XII. 20.) FVM rendelet a veszettség elleni védekezés részletes szabályairól

Társasházak házirendje, Szt. szerinti együttélés szabálya

Budapest XVI. Kerület szabályozása:

- A kerület építési szabályzatáról szóló 21/2018. (VII.6.) Önk. rendelet,
- A közösségi együttélés alapvető szabályairól, valamint ezek elmulasztásának jogkövetkezményeiről szóló 10/2021. (IV. 26.) Önk. rendelet
- A településkép védelméről szóló 40/2017. (XII.19.) Önk. rendelet

Parád jegyzője az alábbi szabályt hozta: 8/2012. (XII.11.) az állattartás helyi szabályozásáról

- Visszautat a Nébih szabályozására, azaz a 2008. évi XLVI. Tv az élelmiszerláncról és hatósági felügyeletéről (2022. évtől módosul)

MIRE FIGYELJÜNK, HA KUTYÁT FOGADUNK OTTHONUNKBA?

Megfelelő környezet kialakítása

Napirend, időbeosztás fontossága

Pénzügyi háttér – etetés, állatorvosi költségek, stb.

A kutya fejlődésének, szükségleteinek ismerete

- Eltérő fejlődési szakaszokban eltérő kihívások (pl. kötődés, szocializáció, tanulás, személyiség formálás, „kamasz kor”, felnőtt kutya, idősödő kutya)

GAZDIJOGSI TANFOLYAM

- <https://gazdijogsi.hu/>
- 8 témakör:
 - A kutyaválasztás szempontjai
 - Anatómiai és élettani alapismeretek
 - A kutya táplálása
 - A kutya viselkedése és nevelése
 - A kutya viselkedési problémái
 - Egészségügyi alapismeretek
 - A kutyatartás szabályai
 - Kihez fordulhatunk? Illetékes hatóság



MIÉRT JÓ KUTYÁT TARTANI?

Fizikai hatások:

- Csökken a vérnyomás és a szívfrekvencia
- Kevesebb stresszhormon termelődik
- Kevesebb ízületi fájdalom és fejfájás

Emocionális hatások:

- Lelki egyensúly fenntartása
- Biztonság, állandóság érzése
- Javul az önértékelés, a gondolkodás optimistábbá válik

Szociális hatások:

- Csökken a magány érzése
- "Szociális katalizátorok"

ÁLLATASSZISZTÁLT
TERÁPIA, TERÁPIÁS
KUTYÁK

AZ ÁLLATASSZISZTÁLT INTERVENCIÓK TÍPUSAI

Állatasszisztált Aktivitás:

- Célja a jóllét növelése, pozitív élmények megélése, magányosság érzésének csökkentése. (Pl. terápiás kutya az idősothonokban vagy kórházakban)

Állatasszisztált Oktatás:

- Célja a tanulási motiváció erősítése, a tanulással kapcsolatos pozitív megerősítés (Pl. akinek jól sikerül a dolgozata, az megetetheti az osztály tengerimalacát)

Állatasszisztált Terápia:

- Szakember végzi képzett terápiás állattal, célorientált, problémafókuszó (Pl. a kliens kommunikációs készségeinek fejlesztése)

ÁLLATASSZISZTÁLT FOGLALKOZÁS INTÉZMÉNYÜNKBEN

Cogito Alapítvány, Főnix Ház, Pszichiátriai Betegek Nappali Kórháza

- Heti 1 alkalom, 45 perc
- 5-6 beteg
- 2 terápiás kutya
- Kommunikációs készségek fejlesztése
- Empátia fejlesztése
- Jólét növelése



IRODALOM

Csányi, V. (2016). Etológia, ember, társadalom. *Magyar Tudomány*. 12. 1424-1434.

Illés, A. *AI módszer a kutyás terápiában*. <http://mek.oszk.hu/03800/03851/03851.pdf>

Miklósi, Á. (2006). A kutya, mint az emberi viselkedés modellje: múlt, jelen, jövő. *Magyar Tudomány*. 2. 130-132.

Miklósi, Á. & Kubinyi, E: (2006). A kutya szociális viselkedésének genetikai alapjai. *Magyar Tudomány*. 2. 181-188.

Perge, A., Rucska, A., Kiss-Tóth, E: (2017). Lovas foglalkozások hatása a rehabilitáció területén: Szorongásos tüneteket mutató gyerekek vonatkozásában. *Egészségtudományi közlemények*. 7(1). 40-49.

Pongrácz, Péter és Dóka, Antal (2008) A kutyák vokalizációja mint a domesztikáció során kialakult speciális kommunikációs eszköz - etológiai és akusztikus megközelítésből = The vocalization of dogs as a means of communication formed by domestication - an ethological and acoustic approach. *Munkabeszámoló. OTKA*.

Topál, J. & Kiss, O. (2017). Hogyan és miért vált a kutya a kognitív viselkedéstudomány „csimpánzává”? *Magyar Pszichológiai Szemle*, 72.(4/8). 591-607

Topál, J. & Hernádi, Á. (2011). Gyógyító állatok: Tudomány vagy kuruzslás? *Magyar Tudomány*. 112(6). 678-686.